

Vita & Froet: the development and evaluation of two interventions to promote fruit and vegetable intake among primary school children

Citation for published version (APA):

Reinaerts, E. B. M. (2008). *Vita & Froet: the development and evaluation of two interventions to promote fruit and vegetable intake among primary school children*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Maastricht University. <https://doi.org/10.26481/dis.20080411er>

Document status and date:

Published: 01/01/2008

DOI:

[10.26481/dis.20080411er](https://doi.org/10.26481/dis.20080411er)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Download date: 05 May. 2023

Stellingen behorende bij het proefschrift

'Vita & Froet'

The development and evaluation of two interventions to promote fruit and vegetable intake among primary school children

1. Zowel het uitdelen van groente en fruit als de multi-componenten interventie leidt tot een hogere fruitconsumptie bij kinderen op korte en langere termijn. Het dagelijks uitdelen is daarnaast ook effectief in het verhogen van de groenteconsumptie. *(dit proefschrift)*
2. Gezien het verschil in implementatie van de interventies beschreven in dit proefschrift, zou het verstrekken van groente en fruit de voorkeur verdienen bij eventuele disseminatie. *(dit proefschrift)*
3. Doordat groente- en fruitconsumptie verschillende correlaten hebben, wordt gesuggereerd dat beide gedragingen op een andere manier moeten worden aangepakt. *(dit proefschrift)*
4. Bij interventieontwikkeling moet men er rekening mee houden dat ouders factoren uit de omgeving, zoals de beschikbaarheid van fruit en modeling van groenteconsumptie, positiever inschatten dan hun kinderen. *(dit proefschrift)*
5. Ouders zijn belangrijk in het motiveren van kinderen om meer groente en fruit te eten. Kinderen zijn een belangrijke motivatie om ouders deel te laten nemen aan gezondheidsbevorderende interventies.
6. Gezondheidsvoorlichters in het veld kunnen bij het ontwikkelen van interventies 'de vruchten plukken' van het inzichtelijk maken van Intervention Mapping.
7. Het aanleren van een gezonde voedingsgewoonte bij kinderen lijkt eenvoudiger dan het meetbaar maken van het resultaat.
8. Het bouwen van multi-level modellen kan frusterend werken bij onderzoekers die eindelijk willen weten of hun interventies effectief zijn geweest.
9. Onderzoekers zijn net kinderen: naarmate je ze meer antwoorden geeft, stellen ze meer vragen.
10. Onderzoek in de dagelijkse praktijk is best te doen. Je moet er alleen rekening mee houden dat alles anders gaat dan je verwacht had of juist precies zoals je gevreesd had.
11. Het schrijven van een proefschrift is als het krijgen van je eerste kind: je hebt geen idee waar je aan begint, het blijkt een hele bevalling, maar het resultaat is geweldig.